

Принято педагогическим советом
Протокол № 01
« 27 » 08 2022 г.

Введено в действие приказом
от « 27 » 08 2022 г. № 36

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Городищенский детский сад»
Мутина Е.А.
« 01 » 09 2022 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Городищенский детский сад»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Содержание:

1. Анализ работы ДОУ за 2021 – 2022 уч.год
2. Сведения об Учреждении. Основные задачи на 2022 – 2023 уч.год
3. Работа с кадрами
 - 3.1. *Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение*
 - 3.2 *Сведения о самообразовании педагогов*
 - 3.3 *Производственные совещания*
4. Организационно педагогическая работа
 - 4.1 *Педагогические советы*
 - 4.2 *Организация работы с детьми*
Физкультурно–оздоровительная работа.
 - 4.3 *План развлечений и досугов*
 - 4.4 *Работа по ПДДТТ*
5. Организация работы с семьей и общественностью
 - 5.1 *План работы с родителями*
 - 5.2 *Работа по преемственности ДОУ с СОШ*
6. Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

1. Анализ работы ДОУ в 2021 – 2022 уч. г.

В течении учебного года приоритетное направление деятельности педагогического коллектива ДОУ - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ. Система педагогических мероприятий была направлена на решение годовых задач в 2021 – 2022 учебном году:

1. Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействию детского сада и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников.
2. Развитие познавательной активности, интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка через социально- нравственное, патриотическое воспитание, обучение безопасного поведения на дорогах.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области методики преподавания развития речи через современные игровые технологии у детей дошкольного возраста.
4. Активизировать работу педагогов по распространению, обобщению педагогического опыта через конкурсное движение, печатный материал, повышая профессиональные компетентности в воспитательно- образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО.
5. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников путём рациональной организации предметно-пространственной развивающей среды через проектную деятельность.

Первая задача, над которой мы работали:

Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействию детского сада и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников.

Основной задачей дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Для организации оздоровительной работы имеются, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Наряду с традиционными специально организованными мероприятиями по улучшению физического здоровья воспитанников были проведены следующие мероприятия:

1. Чесночная ароматерапия;
2. Замачивание посуды в дез.растворе;
3. Обработка бактерицидными лампами групповых помещений и кабинетов.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. В детском саду создаются все условия для работы с детьми с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- улучшение организации питания воспитанников;
- контроль соблюдения режима пребывания воспитанников на свежем воздухе и обеспечение двигательной активности детей;
- организация утреннего фильтра воспитанников с целью недопущения в коллектив нездоровых детей;
- ежедневный контроль санитарного состояния помещений;
- разработка и внедрение профилактических мероприятий в период увеличения роста заболеваемости;

-организация мероприятий физкультурно-оздоровительного плана (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию и обучению, подвижные игры и т.д).

Сравнительный анализ групп здоровья:

Группы здоровья	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Общее количество с тво детей	Кол-во	%	Общее количество детей	Кол-во	%	Общее количество детей	Кол-во	%
1 группа	27	22	81%	21	17	81%	21	18	86%
2 группа		5	19%		4	19%		3	14%

В таблице мы видим, динамика в положительную сторону у детей 1, 2 групп здоровья.

Достичь высокого качества образования и оздоровления наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки взаимодействия ДООУ и семьи.

Для успешного решения задачи, использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия), разработан план на год по профилактике травматизма с детьми. В группах разработаны картотеки подвижных игр, направленные на развитие физических качеств.

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и к поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

1. оснащенный спортивными атрибутами;
2. спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
3. физкультурные уголки в группах.
4. Формы организации физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры в течение дня, физкультминутки на занятиях, спортивные праздники и развлечения, в том числе и с участием родителей.

В течение учебного года велась просветительская работа с родителями:

- групповые родительские собрания «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности и самообслуживание», в старшей группе «Игровая деятельность в жизни дошкольника»,

- праздники, развлечения спортивного характера, спортивный досуг «А мой папа- лучше всех»; проводится мониторинг детей, по итогам педагоги проводят коррекционную работу для улучшения результатов, с каждым разом прослеживается динамика в данном направлении.

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы/		Начало года		Конец года	
		чел	%	чел	%
Средний возраст (4-5 лет) 2 детей	В	0	-	1	50
	С	1	50	1	50
	Н	1	50	0	-
Старший возраст (5-6 лет) 4 детей	В	0	-	1	25
	С	2	50	3	75
	Н	2	50	0	-

Подготовительные к школе группы (6-7 лет) бдетей	В	2	33	3	50
	С	3	50	3	50
	Н	1	17	0	-

Анализ данного мониторинга позволяет сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников.

В течение учебного года проведены медико-педагогические консилиумы по организации жизнедеятельности детей раннего возраста, где рассматривались следующие вопросы: адаптация детей к условиям детского сада и ознакомление с окружающим.

В ДОУ функционирует 2 группы. Списочный состав – 21детей.

Рейтинговый порядок по заболеваемости в ДОУ

<i>Возрастные группы</i>	<i>данные</i>
Старшая группа	0,4
Младшая группа	0,4

Сравнительный анализ за 3 года:

2019-2020 27 детей	2020-2021 21 детей	2021-2022 21 детей
0,6	0,6	0.4

Мы видим немалые изменения, которые связаны с количеством детей ежегодно.

Рейтинговый порядок по посещаемости в ДОУ:

Возрастные группы	данные
Старшая группа	95%
Младшая группа	93%

Сравнительный анализ за 3 года:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
89%	94%	94%

Сравнительный анализ показывает успешную динамику по посещаемости в нашем ДОУ.

Закаливание детей

период	мероприятия	Возраст детей
лето	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все возрастные группы
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	Закаливание солнцем, воздухом и водой	Все возрастные группы
осень	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные группы
	Пробежки	Старшие, подготовительные группы
зима	Ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика	Все возрастные группы
	Корректирующая гимнастика после сна	Старшие, подготовительные группы
	Катание детей на лыжах	
весна	Ежедневная гимнастика	Все возрастные группы

Здоровьесберегающие технологии

форма работы	время проведения в режиме	особенности методики проведения	ответственные
--------------	---------------------------	---------------------------------	---------------

Игровой час (бодрящая гимнастика).	После сна в группе каждый день	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатели групп
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин. по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели групп
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Воспитатели групп
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно Рекомендуется детям с речевыми проблемами.	Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели групп

Создавать условия для физического и психического здоровья воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни в рамках реализации ФГОС.

Вторая задача:

Развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через социально - нравственное, патриотическое воспитание, обучение безопасного поведения на дорогах.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

Для активизации детской поисковой деятельности старших воспитанников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность дошкольников. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Формирование целостной картины мира происходит благодаря восприятию и освоению им окружающей действительности. НОД по познавательной деятельности во всех возрастных группах планируются в соответствии с рабочими программами возрастных групп. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а

также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Проблема: воспитатели уделяют недостаточно внимания разделу «Сохранение (неизменность) количества и величин». В дошкольных группах дети 6-7 лет недостаточно ориентируются на листе бумаги в клетку (отступите клетку, пропустите клетку, через клетку, спуститесь на 3 клетки вниз и т.п.).

Перспектива: использовать на НОД современные технологии и дифференцированный подход: разделение заданий для детей с учетом индивидуальных способностей. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую представления о «Сохранении (неизменности) количества и величин». Разнообразить формы работы с детьми по познавательному развитию вне организованной образовательной деятельности.

Для развития познавательной активности дошкольников в саду в течение года проводились ряд мероприятий:

- ✓ педагогическая неделя «Экологическое образование современных детей»
- ✓ педагогическая неделя по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах
- ✓ во всех возрастных группах развлечения и праздники.

С педагогами велась работа по данному направлению через:

- ✓ Конкурс по БДД «Зеленый огонек».

Интеллектуально-творческий потенциал воспитанников старались развивать в течение всего учебного года, во время занятий, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, на праздниках, развлечениях.

Воспитанники активно участвуют в конкурсном движении ДОУ:

№ п/п	Уровень	Название мероприятий	Результаты
1	Республиканский конкурс	«Мой любимый педагог»,	Диплом 1 степени
2	Муниципальный конкурс	«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка, поделка по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений»	Диплом 1 степени
3	Муниципальный конкурс	«Живи и процветай, родной язык»	Диплом 3 степени
4	Республиканская олимпиада	«Ученый малыш»	Диплом 2 степени
5	Республиканская олимпиада	«Юный Эрудит»	Диплом 2 степени
6	Республиканский видео-конкурс	«Лучшее чтение стихотворения на родном чувашском языке, проведенного в рамках года родных языков и народного единства»	Диплом 1 степени

7	Всероссийский конкурс	«Эколята – друзья и защитники природы».	Сертификат участника
8	Межмуниципальный заочный конкурс	«Куклы народов Поволжья»	Грамота 2 место
9	IV Всероссийский экологический конкурс	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	Диплом 2 степени
10	II Республиканский конкурс	«Читаем Тукая»	Диплом 1 степени
11	Всероссийский конкурс	«Ты на свете лучше всех мама!»	Диплом 1 место

В рамках решения второй годовой задачи был в ноябре проведен педагогический совет «Создание педагогических условий для развития познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников».

На педагогическом совете были раскрыты следующие вопросы:

1. Особенности воспитательно - образовательного процесса по развитию познавательной, интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка. Выступила воспитатель Тарасова Н.И.

2 «Организация работы по безопасному поведению на дорогах», воспитатель Копьева Т.М..
Решение педагогического совета:

1. Продолжать совершенствовать и повышать интерес дошкольников к познавательной, интеллектуально- творческому направлению работы.

2. Одобрить опыт работы воспитателей: Тарасовой Н.И. и Копьевой Т.М.,

В каждой возрастной группе имеются зоны активности по безопасному поведению на дорогах (методическая литература, художественная литература, дидактические пособия, игры, альбомы и др.), в режимных моментах проводятся беседы, занятия, познавательные мероприятия по данному направлению.

В системе ведется работа по социально-нравственному воспитанию:

- ✓ Беседы
- ✓ Обыгрывание игровых ситуаций
- ✓ Занятия
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Театральная деятельность и др.

Воспитанники ДОУ в год 2 раза показывают свои знания по образовательным областям. Мониторинг проводится с детьми 4-7 лет.

Возрастные группы/		Начало года		Конец года	
		чел	%	чел	%
Средний возраст (4-5 лет) 2 детей	В	0	-	1	50
	С	1	50	1	50
	Н	1	50	-	-
Старший возраст (5-6 лет) 4 детей	В	1	25	2	50
	С	2	50	1	25
	Н	1	25	1	25
Подготовительные к школе группы (6-7 лет) 6 детей	В	2	33	3	50
	С	2	33	3	50
	Н	2	33	-	-

Итоги мониторинга по саду за 2 года:

Уровень развития	2020-2021 21 детей	2021-2022 21 детей
высокий	4 детей - 33%	6 детей - 50%
средний	5 детей - 42%	5 детей - 42%
низкий	3 детей - 25%	1 детей - 8%

Вывод: В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по улучшению результатов. Под познавательной активностью детей дошкольного возраста следует понимать

активность, проявляемую в процессе познания. Она выражается в заинтересованном принятии информации, в желании уточнить, углубить свои знания, в самостоятельном поиске ответов на интересующие вопросы, в проявлении элементов творчества.

Из вышеизложенного следует, с поставленной задачей мы справились, но над данным направлением надо и дальше работать и развивать- это одно из важнейших направлений при подготовке дошкольника к школьному обучению.

Третья задача: Повысить профессиональную компетентность педагогов в области методики преподавания развития речи через современные игровые технологии у детей дошкольного возраста.

Для решения данной задачи был проведен семинар-практикум: «Развитие речи в ДОУ, проблемы, пути их решения». Цель данного мероприятия: формирование у педагогов представлений о преподавании развития речи, проблемы, путях и способах их разрешения. В ходе семинара были решены следующие вопросы:

- ✓ Развитие речи в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
- ✓ Из опыта работы. Современные технологии, методы и приемы в развитии речи дошкольников.
- ✓ Из опыта работы. Проектная деятельность в развитии речи.
- ✓ Развитие мелкой моторики рук с младшего дошкольного возраста, как один из способов развития речи дошкольника.

В каждой возрастной группе имеется зона активности по речевому развитию, в соответствии возрастным особенностям и ФГОС ДО. Карточки разнообразней материалов, игр, упражнений для развития связной речи, грамматического строя речи, звуковой культуры речи. Вывод: активизировать работу педагогов ДОУ по образовательным областям, продолжать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ по развитию речи детей.

Проблемы: речевое развитие слабо осуществляется в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей и при организации сюжетно-ролевых игр.

Перспективы: Включение в педагогический процесс разнообразных форм и современных методов работы в режиме дня, в игровой деятельности.

1. Обогащение предметно – развивающей среды, систематизация и дополнение материалов книжного уголка как центра интеллектуального и художественно – творческого развития детей.

Четвертая годовая задача:

Активизировать работу педагогов по распространению, обобщению педагогического опыта через конкурсное движение, печатный материал, повышая профессиональные компетентности в воспитательно-образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО.

В течение учебного года велась активная работа по активизации педагогов в конкурсном движении, по распространению опыта работы. Считаем, все это служит хорошим стимулом, большой помощью в работе по повышению у педагогов профессиональных компетенций и самооценки.

Воспитатели в течение года посещали муниципальные семинары, участвуют в конкурсах разного уровня и олимпиадах, ежегодно принимают участие в методических объединениях воспитателей. Выступают в секционных семинарах воспитателей.

№ п/п	уровень	название мероприятий	участники	результат
<i>Участие ДОУ</i>				
1	Муниципальный литературный конкурс	« И в одно мгновение узнай произведение!»	МБДОУ «Городищенский детский сад»	Диплом победителя
2	Муниципальный литературный конкурс	«Читаем произведения И.Ф. Трифоновой»	МБДОУ «Городищенский детский сад»	Грамота победителя
3	IV Республиканский	«Возьмемся за руки друзья»	МБДОУ	

	конкурс детско-юношеского фестиваля народного творчества		«Городищенский детский сад»	Диплом 1 степени
4	Республиканский детско-юношеский заочный конкурс	«Покажи свой талант»	МБДОУ «Городищенский детский сад»	Диплом 1 степени
<i>Участие воспитателей</i>				
1	Республиканский смотр-конкурс, муниципальный этап	«Зеленый огонек»	Гарасова Н.И	Диплом 1 место
2	Республиканский конкурс видеороликов по ПДД	Мобильные средства передвижения»	Гарасова Н.И	Сертификат участника
3	Всероссийское тестирование	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Копьева Т.М.	Диплом I место
4	Всероссийский конкурс	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Гарасова Н.И	Сертификат участника

Внутри ДОУ ведется работа мероприятий для оснащения РППС, организовываются выставки, т.е работает центр активности «Окружающий мир глазами детей».

Смотры-конкурсы: «Зеленый цвет- цвет жизни», «Елочка живи» и др. Выставки-экспозиции:

- ✓ Краски Осени
- ✓ Семейные творческие работы «Моя мама нежная, хорошая на цветок похожая»
- ✓ Мастерская «Веселая новогодняя елка »
- ✓ Военная техника своими руками
- ✓ Букет для моей мамочки
- ✓ Космос глазами детей
- ✓ С праздником Победы и др.

Готовность к обучению в школе детей 6-7 лет.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы МБДОУ «Городищенский детский сад» в сравнении за два года

Учебный год / показатели	2020 -2021 уч.год 6 детей		2021 - 2022 уч.год 6 детей	
	Дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	83	4	67
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	1	17	2	33
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-	-	-

Перспектива уделить больше внимания на формирование предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп через развития познавательных процессов, произвольности психических процессов, коммуникативных или психосоциальных качеств.

Планировать для детей подготовительных групп мероприятия познавательного, интеллектуального характера.

Условиями стабильных результатов являются: Создание развивающей среды в подготовительных

группах для развития любознательности, активности: экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.

- Использование педагогами современных педагогических технологий.

– Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах – повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Вывод: динамика уровня развития за два года остается стабильной. Однако при анализе психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе выявились следующие проблемы: дети испытывают затруднения по выполнению заданий, которые направлены на саморегуляцию, зрительно-моторную координацию. Пути решения:

1. С родителями старших и подготовительных групп провести ряд практических мероприятий по развитию у детей зрительно-моторной координации.

3. С педагогами провести ряд практических мероприятий по развитию у дошкольников произвольной саморегуляции.

Пятая годовая задача: Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников путём рациональной организации предметно-пространственной развивающей среды через проектную деятельность.

Образовательная среда в широком смысле безусловно благоприятствует развитию ребенка, и предметно-пространственная развивающая среда является фактором обеспечения преемственности ДОО и школы. ФГОС ДО и начальной школы ставят акцент на создание условий среды и в ДОО, и в школе.

При создании предметно-пространственной развивающей среды детского сада выделяют требования, закрепленные ФГОС ДО (насыщенность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность). Эти требования находят свою преемственность в Принципах построения предметно-пространственной развивающей среды начальной школы.

Для успешной подготовки в школу подготовительной группы, создан зона активности «Скоро в школу мы пойдём», где находятся атрибуты сюжетно-ролевой игры «Школа», альбомы, иллюстрации, книги, пособия и др. по данной тематике. Разработаны содержательные папки, картотеки словесного творчества, игр различного вида по теме «Школа».

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал *метод проектов*. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

В течение учебного года группа через проектную деятельность познавал окружающий мир и готовились к школе. Был воплощен проект по профориентации «Профессии моего села». Плодотворная, результативная работа была построена по профориентации: разработан план работы, посещение семинаров, участие в конкурсе на лучший проект в номинации «Профессии моей малой Родины», обобщение опыта работы нашими педагогами на семинарах методического объединения.

В рамках выполнения данного плана были проведены *с детьми*:

- ✓ Беседы
- ✓ Рассматривание картинок «Все профессии хороши, пусть меня научат!»
- ✓ Проектная деятельность по профессиям
- ✓ Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Мастерская», «Парикмахерская», и т.д.
- ✓ Экскурсия с детьми подготовительной группы в МБОУ «Городищенская СОШ».

С педагогами

- ✓ Консультирования
- Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр, центров активности, литературных зон дидактическими пособиями, играми по данному

направлению

С родителями

- ✓ Информационный буклет «Профориентация детей в дошкольном возрасте»
- ✓ Консультация «Чья профессия нужней, интересней и важней»

Перспектива: в будущем учебном году работать над данным направлением, применяя проектную деятельность, театрализованные постановки, современные игровые технологии.

Большая работа велась с родителями воспитанников:

- ✓ Консультирование
- ✓ Информационные стенды
- ✓ Информационные папки
- ✓ Организационное собрание с представителями МБОУ «Городищенская СОШ»
- ✓ Дни открытых дверей по образовательной деятельности

Вывод: с данной задачей справились, плодотворно велась работа в сотрудничестве со школой.

Проблемы, планы и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Победы коллектива в конкурсах:
- Диплом 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЕК»;
- Диплом 1 степени в IV Республиканском конкурсе детско-юношеском фестивале народного творчества «Возьмемся за руки друзья», вокальная группа «Ложкари»;
- Лауреат 1 степени в детско-юношеском заочном туре «Покажи свой талант», в возрастной категории 5-6 лет;
- Грамота победителя в муниципальном литературном конкурсе «Читаем произведения И.Ф. Трифоновой»;
- Диплом победителя в муниципальном литературном конкурсе « И в одно мгновение узнай произведение!»;
- Печатались в сборниках различного уровня: международный, всероссийский, региональный.
- Продолжена работа по проектной деятельности.

2. Сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад» Дрожжановского муниципального района РТ.

Адрес: 422481, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Городище, ул. Ленина, д.3 телефон (4375)35145; e-mail: gor-sad2013@yandex.ru

Функционирует с 1988 г.

Количество детей (на 1.09.2021г.) – 21.

Заведующий Мутина Елена Александровна

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- 1 групповое помещение с учетом возрастных особенностей детей
- служебные помещения

Комплектование групп на 2022 – 2023 уч. год

Наименование	Количество групп	Наполняемость на 2022-2023	
		норматив	факт (по списку)
Разновозрастная группа	1	32	11
ИТОГО:	1	32	11

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для физического и психического здоровья воспитанников, благоприятствующих становлению основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, отвечающих современным требованиям.
 Повышение компетентности педагогов и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через реализацию этнокультурной региональной составляющей с использованием УМК по обучению татарскому и родному языкам.
 Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО в условиях профессионального стандарта педагога через использование активных форм методической работы.

3. Работа с кадрами.

3.1 Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение

<i>Группа</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Кв. категория</i>	<i>Реализуемые программы</i>
Разновозрастная группа	Копьева Т.М.	первая	-«От рождения до школы» под научн. Руководством Н.Е.Вераксы; -«Региональная программа дошкольного образования», методические пособия Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.З.Хабибуллиной; -«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой, А.И.Камаловой, Р.М.Алексеевой, «Школа 2100».

3.2 Сведения о самообразовании педагогов

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Тема самообразования</i>
1	Копьева Т.М	воспитатель	Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

4. Производственные мероприятия

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	-Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса -Организация воспитательно-образовательного процесса -Организация питания	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	-Итоги диагностики детей по усвоению программного	октябрь	Заведующий ДОУ, воспитатель

	материала на начало учебного года		
3	-Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка -Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ -Подготовка и проведение праздника «День Матери»	ноябрь	Заведующий ДОУ воспитатель
4	-подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников -состояние работы по здоровьям воспитанников	декабрь	Заведующий ДОУ воспитатель
5	-анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год, профилактика травматизма	январь	Заведующий ДОУ воспитатель
6	- организация работы с родителями - подготовка и проведение утренников ко Дню Защитника Отечества	февраль	Заведующий ДОУ воспитатель
7	-работа с социумом -проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина. -подготовка и проведение утренников 8 марта -состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.	март	Заведующий ДОУ воспитатель
8	-взаимодействие с родительской общественностью -подготовка к итоговому педсовету - подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы	апрель	Заведующий ДОУ воспитатель
9	-подготовка к летнему оздоровительному периоду -итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года -подготовка участков -работа с социумом	май	Заведующий ДОУ воспитатель

2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Педагогические советы

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.

Определение перспектив работы на учебный год.

Дата: август 2022г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Выбор председателя и секретаря пед. советов на 2022-2023 уч. год	Заведующий
2	Анализ за период работы 2021-2022 учебный год	Воспитатель
4	Обсуждение и утверждение годового плана, рабочих программ, расписания ООД, годового календарного учебного графика, учебного плана на 2022 – 2023 уч. год	Заведующий, воспитатель

Педагогический совет №2

Тема: «Повышение эффективности работы педагогов по использованию современных подходов к организации речевого развития дошкольников»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- 2) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми

Дата проведения: декабрь 2022г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета №1	Заведующий, воспитатель
2	Практическая часть «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей педагогов и создание творческого продукта в речевой деятельности».	Заведующий, воспитатель
3	Решение педсовета	Заведующий, воспитатель

Педагогический совет №3

Тема: «Использование регионального компонента как одно из средств социализации дошкольников»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО и регионального компонента образовательной программы ДОУ.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Обсудить эффективные методы и приёмы с детьми дошкольного возраст реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ	Заведующий, воспитатель
2	Уточнить и систематизировать знания педагогов ДОУ о понятиях социализации, региональный компонент.	Заведующий, воспитатель

Педагогический совет №4

Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год»

Цель: подведение итогов и оценка деятельности коллектива ДОУ, анализ условий развития дошкольников в ДОУ. Определение перспектив работы на летний период 2023 года.

Дата проведения: май 2023г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год	Заведующий
2	Анализ заболеваемости детей за учебный год.	Заведующий, воспитатель
3	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Заведующий, воспитатель
4	Обсуждение и утверждение режима дня, сетки занятий, планирования на летнем оздоровительном периоде	Заведующий, воспитатель
5	Решение педсовета	

2.2 Организация работы с детьми.
физкультурно–оздоровительная работа

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	средняя	ежедневно	воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных индивидуальных способностей	средняя старшая	ежедневно	воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	средняя старшая	ежедневно	воспитатель
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	средняя старшая	2 раза в неделю + 1 на прогулке	воспитатель
Утренняя гимнастика	средняя старшая	ежедневно в зале или на воздухе 10 – 12 мин.	воспитатель
Физкультминутки	средняя старшая	ежедневно в середине занятий	воспитатель
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	средняя старшая	ежедневно	воспитатель
Оздоровительный бег	средняя старшая	ежедневно	воспитатель
Индивидуальная работа по развитию движений	средняя старшая	ежедневно	воспитатель
Спортивные развлечения	старшая	ежемесячно	воспитатель
Игры – соревнования между школьниками начальных классов	старшая		воспитатель

4.3 План развлечений и досугов

Название мероприятия	Сроки
Развлечение «Увлекательный праздник день дошкольного работника»	сентябрь
Музыкальное развлечение «Осень, осень в гости просим».	октябрь
Игровая программа «Все умеют наши мамы», посвященной Дню матери	ноябрь
Новогодний утренник «Зимняя сказка»	декабрь
«Вместе с папой я герой!» посвященный ко Дню Защитника Отечества	февраль
Музыкальный праздник для мам «Мама – слово дорогое»	март
Литературно-музыкальная гостиная, посвященная дню рождения Г.Тукая	апрель

1. «Победный май!» 2. «Выпускной бал»	май
--	-----

4.4 Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Анализ состояния профилактической работы по предупреждению ДДТ в ДОУ	август	заведующий, воспитатель
2	Подготовка годового плана работы: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения • Перспективно-тематическое планирование работы в группах 	сентябрь	воспитатель
3	Обновление тематического стенда о работе ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь	воспитатель
4	Систематизация педагогической копилки по правилам безопасного дорожного движения <ul style="list-style-type: none"> • конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах • сценарии развлечений, викторин, экскурсии • целевые прогулки • игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам • методические рекомендации по БДД • консультации • информационный материал об истории ГИБДД • памятки • сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей 	в теч.уч. года	воспитатель
Работа с детьми			
1	Образовательная деятельность по программе «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение детей в ДОУ основам безопасности»	1 раз в месяц	воспитатель
2	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Октябрь, май	воспитатель
3	Обучающие занятия по безопасности дорожного движения	в теч. года	воспитатель
4	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в теч. года	Заведующий, воспитатель
5	Экскурсии, целевые прогулки	в теч. года	воспитатель
6	Совместная деятельность детей и взрослых:	в теч.	воспитатель

	<p>чтение произведений рассматривание иллюстраций беседы изготовление атрибутов игровая деятельность Спортивные занятия с элементами ПДД</p>	года	
Работа с родителями			
1	Экспресс-тест, анкетирование на определение уровня знаний, умений по правилам дорожного движения, передаваемых родителями детям	сентябрь	воспитатель
2	Консультации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	в теч. года	воспитатель
3	Беседы: «Осторожно, улица!», «Чтобы не случилась беда», «Дисциплина – залог безопасности», «Правила поведения в транспорте», «Внимание, дорога!»	в теч. года	воспитатель
4	<p>Творческая мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр • домашние задания «Нарисуй дорогу в детский сад», • составление план-схемы «Безопасный маршрут» 	в теч. уч. года	родители воспитатель
Организация работы в летний оздоровительный период			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей предупреждению ДДТТ	май	заведующий ДОУ
2	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям	июнь	воспитатель
3	Разработка маршрутов целевых прогулок: пеших, экскурсий по селу, схемы маршрутов, описание маршрутов, методы и приемы, активность детей в ознакомлении с окружающим миром.	июнь	воспитатель
4	Подготовка наглядно-информационного материала для родителей «Безопасность детей - наше общее дело»	июнь	воспитатель
5	<p>Работа с детьми по предупреждению дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечения • игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения • экскурсии • целевые прогулки 	июнь	воспитатель

3. Организация работы с семьей и общественностью

3.1 План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Заведующий, воспитатель
3	Направления взаимодействия с родителями		воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении праздников, досугов. - Участие в конкурсах различного уровня - Выставки в ДОУ. - Помощь в оформлении газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Победы и другие. - Помощь в оформлении территории ДОУ, экологические акции. 		
4	<p>Наглядно–информационное направление взаимодействия с родителями</p> <p>Обмен информацией через интернет-сайт ДОУ</p> <p>Получение информации через папки-передвижки, памятки для родителей, буклеты.</p>		воспитатель
<i>Общие родительские собрания</i>			
1.	<p>«Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мониторинга на конец учебного года. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 	май	Заведующий, воспитатель

5.2. Работа по преемственности ДОУ и СОШ

Цели на дошкольном и начальном школьном уровне:

Создание системы «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» в рамках преемственности ФГОС дошкольного образования и начального общего образования через связь и согласованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

ПЛАН

совместной работы ДОУ с МБОУ «Городищенская СОШ» по вопросам преемственности на 2022-2023 учебный год.

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.

2. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Информация на сайте ДОУ «Прием в первый класс»	май	воспитатель
2.	Оформление наглядных материалов на стендах, папок-передвижек в ДОУ и школе по рубрике	в течении года	воспитатель

	«Для вас, родители будущих первоклассников» Оформление буклетов для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»		
Методическая работа			
Работа с детьми			
1	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»;	сентябрь	воспитатель
2.	Выставка работ детей «Школа глазами будущих первоклассников»	сентябрь январь	воспитатель
3.	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»	май	воспитатель
4.	Экскурсия в библиотеку. Тематическое мероприятие, посвященное Г.Тукаю	апрель	представители СОШ воспитатель
5.	Проведение диагностики по готовности детей к школьному обучению.	апрель	воспитатель
Работа с родителями			
1	Анкетирования «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Мнение о школьной жизни»	ноябрь	воспитатель
2	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием представителей школ «Ваш ребенок - первоклассник. Новые обязанности и первые трудности».	октябрь	воспитатели, учителя СОШ
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	в течении года	воспитатель

4. Выполнение Закона «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

Цель: Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации этнокультурной региональной составляющей и учебно-методических комплектов в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурной региональной составляющей и учебно-методического комплекта.
3. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребенка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта и этнокультурной региональной составляющей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно- методическая работа			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку	сентябрь	
2	Планирование работы с педагогами ДОУ	ноябрь	
3	Систематическое обновление наглядного материала по татарскому языку .	по необходимости	

Работа с детьми			
1	Обучение детей татарскому языку через инновационные методики, пиктограммы, проектирование образовательной деятельности, опираясь на УМК, согласно «Программе Министерства Образования Республики Татарстан».	в течение года	воспитатель
2	Коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей - выставка рисунков по сказкам Алиша - выставка рисунков “Волшебный мир татарских сказок”		
3	Разучивание к утренникам песен, стихов и игр на татарском языке		
Работа с родителями			
1	Выступление на родительских собраниях по теме: «Изучаем татарский язык по УМК»	в течение года	воспитатели

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью № 20

Заведующая МБДОУ «Тородищенский детский сад»

Мухоморова А. М. Мухоморова А. Мухоморова

